Reflexión de mejoras incorporadas

Las mejoras incorporadas tienen relación:

1. Contextualizando proyecto de innovación :
Este se da en la carrera de Kinesiología universidad Antofagasta, debido a la problemática de índices de reprobación en examen final de título, al buscar su causa se profundiza y se pueden destacar:
 - a) Sistema de evaluación del examen no es con una pauta objetiva.
 - b) La metodología para rendir el examen y el tema a desarrollar no es objetiva y adecuada.
 - c) El examen esta dado en el contexto final de las actividades de titulación, las cuales son: práctica profesional e internado final , ambas actividades no tiene sistema de evaluación objetivo , no existe un proceso intermedio entre ambas para evaluar las competencias del estudiante.
 - d) No existe apoyo al estudiante que reprueba examen o tiene rendimiento bajo en la práctica profesional e internado.
2. El proyecto de innovación se basa en plan estratégico de intervención del último año de la carrera Kinesiología a :
 - Programa de práctica profesional con una propuesta nueva con cambios en los puntos de antecedentes generales, descripción, competencias, unidades de aprendizaje, metodologías, exigencias, con sistemas de evaluación más objetivos como rubricas de evaluación en base a las competencias del perfil profesional esta nueva propuesta se centra en el estudiante y la adquisición de competencias.
 - Acciones remediales en donde se incorporan las tutorías académicas, en este caso en base a un examen que se realizara al final de la practica y al inicio del internado denominado ECOE examen clínico oral estructurado que permite medir competencias que ha logrado el estudiante hasta su último año de estudios de pre grado ,las acciones tutoriales están efectuadas en base a este examen ,los estudiantes que reprueben este y el examen de título por primera vez se incorporaran al sistema de tutorías académicas.
 - Tutorías académicas del área de la competencia deficitaria que permitirá lograr las competencias en internado y preparación para su examen de título .
 - Internado este proceso se interviene con la incorporación de rubrica de evaluación que mide la competencia obtenida por el estudiante en proceso de internado

- Examen de título mediante la incorporación de una metodología para su aplicación y rubrica de evaluación lo cual hace más objetivo.
- Finalmente se propone un proceso de evaluación de esta propuesta por parte de los mismos estudiantes y de los académicos que intervienen.

Por lo anteriormente expuesto estas mejoras permitirán resolver la problemática inicial de reprobación examen de título y a la vez mejorar los procesos de titulación final (practica e internado final).En su totalidad permitirán que el estudiante logre adquirir las competencias del perfil profesional a través de un proceso objetivo, contextualizado, apoyado y evaluado en todo su funcionamiento.

Finalmente mencionar dos puntos que son de suma importancia

1. Está propuesta se involucra en el proceso de rediseño curricular de las carreras de Universidad de Antofagasta 2016 en un curriculum basado en competencias.
2. El curriculum de la carrera está dado en objetivos este plan propone logros de aprendizaje y competencias, que puede ser un conflicto sin embargo lo conversado con tutor de taller de innovación profesor Sr Sebastián Rodríguez se puede hacer una estructuración o un puente para aplicarlo antes del rediseño curricular de la carrera consideradas para el año 2016.

Luis Barra, Ricardo Mendieta, Monserrat Rivera, Jacqueline Segovia, Martin Vargas.