### PROGRAMA DE ASIGNATURA

# Práctica Profesional carrera Kinesiología

I ANTECEDENTES GENERALES:		
Nombre de la asignatura	PRACTICA PROFESIONAL	
	DD 000	
Código de la asignatura	PR 902	
Carrera en la que se imparte	KINESIOLOGIA	
Curso	V AÑO - I SEMESTRE	
Coordinador		
Docentes participantes	Según centro de practicas : ACHS,IRIA, Mutual de Seguridad Escuela Especial E-77 % Juan Sandoval Carrasco+, Hospital Militar del Norte, SEMDA, Asilo de Ancianos Muestra Señora del Carmen+, COANIQUEM, Consultorios, COANIL, FERROCARRIL	
Ubicación de la asignatura	Asignatura de formación PROFESIONAL	
	Régimen semestral	
Horas de practica	20 horas prácticas semanales	
Total de horas semestrales	320 horas prácticas	
Asignaturas previas	todas, hasta el octavo semestre	
Asignatura requisito para	INTERNADO	
Fecha de inicio		
Fecha de término		

# II.- DESCRIPCION:

Asignatura de formación profesional que le permite al estudiante integrar los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes, adquiridos previamente a lo largo del plan de estudio de la licenciatura de Kinesiología de la Universidad de Antofagasta. La integración se desarrollara a través de la practica clínica supervisada en las unidades temáticas de: rehabilitación cardio-repiratoria , musculoesqueletica, neurológica y de ergonomía . Esta asignatura permitirá al estudiante adquirir las habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desenvolverse profesionalmente en los procesos de rehabilitación y promoción de salud, requeridos durante su internado profesional.

### III.- COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

# Competencias Genéricas (PEI www.uantof.cl/docs/doc/PEI\_UA.pdf)

El estudiante será capaz de :

- 1. Comunicar sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
- 2. Resolver situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.
- 3. Integrar equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.
- 4. Generar respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.

# **Competencias Específicas**

El estudiante será capaz de:

- 1. Relacionar los conocimientos de la salud ocupacional, ergonomía y kinesiología para el mejoramiento de las condiciones de trabajo y salud.
- 2. Aplicar las técnicas y procedimientos kinésicos acorde al nivel de atención sanitaria y grupo etáreo.
- 3. Utilizar el razonamiento clínico como instrumento para análisis de casos.

# IV.- RESULTADO DE APRENDIZAJE.

Lograr la adquisición por parte el estudiante de las habilidades y destrezas básicas de: Evaluación, Diagnostico y Tratamiento.

# V.1 Unidades temáticas.

Práctica profesional : Cardio- respiratorio , Traumatológico, Neurológico y de Salud Ocupacional.

No	Unidad temática	Logro aprendizaje
1	INDUCCION A LAS POLÍTICAS SANITARIAS Y RAZONAMIENTO CLÍNICO	Conocer políticas sanitarias relevantes para la practica profesional :      a. Objetivos sanitarios     b. Plan AUGE: evaluación del impacto ultimas patologías incorporadas.     c. Calidad en la Atención:         c.1 Principios bio-éticos         c.2 Protocolo de los derechos del paciente c.3 Satisfacción del usuario.
		<ol> <li>Conocer la estructura de la historia Clínico         <ul> <li>a. Razonamiento clínico.</li> <li>b. Diagnostico Trimodal.</li> <li>c. Pautas de intervención y tratamiento.</li> </ul> </li> <li>Conocer el reglamento general de practicas profesionales e internados de la Universidad de Antofagasta.</li> <li>Comprender la importancia del convenio docente asistencial U.A y entidades de salud.</li> </ol>

2	2	PRACTICA PROFESIONAL	<ol> <li>Desarrollar habilidades sicomotoras en el manejo kinesico, previa evaluación y diagnostico de la situación a tratar.</li> <li>Presentar Casos Clínicos de acuerdo a procedimientos enseñados.</li> </ol>
			<ol> <li>Establecer relaciones armónicas y empáticas con todo su entorno.</li> <li>Respetar las normas establecidas de la institución asignada.</li> <li>Utilizar el lenguaje técnico o coloquial de acuerdo a lo que la situación lo amerite .</li> </ol>

# VI .- METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza de aprendizaje utilizada en esta asignatura, consiste en el desarrollo de actividades practicas , con pacientes de centros de atención de diferentes áreas de especialización, supervisadas por un kinesiólogo tutor. El estudiante rotara por 4 centros diferente en el transcurso del semestre resguardando su paso por las áreas de respiratorio, traumatología, neurología y ergonómia.

Para la adquisición de las competencias propuestas

Rol tutor	Rol estudiante
Demostrar métodos de evaluación y terapias kinésicas, según el caso.	Aplicar los métodos de evaluación y técnicas demostradas por el tutor.
Asignar semanalmente tema de revisión bibliográfica .	Desarrollar y presentar revisiones bibliográficas.
Acompañara al estudiante en la presentación de casos clínicos de otros profesionales del servicio	Asistir a los casos clínicos , presentados por profesionales del centro en el cual se desempeñara .
Aplicar la rubrica de evaluación del caso clínico.	Presentar caso clínico , considerando la rúbrica de evaluación.

### **VII.- EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA**

#### 1.-ASISTENCIA

El estudiante debe tener un 100% de asistencia a todas las actividades programadas, rigiéndose por el reglamento general del estudiante.

### 2.- UNIFORME Y ELEMENTOS DE TRABAJO

Todos los alumnos deben presentarse con:

- Uniforme solicitado clínico y/o deportivo
- En buenas condiciones higiénicas y físicas .

Debe contar con los implementos necesarios para realizar adecuadamente su trabajo kinesico:

- Fonendoscopio
- Flexometro.
- Goniómetro
- Y otros implementos que le sean requeridos

### 4.- OTRAS EXIGENCIAS

- a) Cada alumno deberá tener un cuaderno en el cual anotará las FICHAS KINESICAS de todos los pacientes a su cargo y o de los programas que está desarrollando, el cual será revisado por su KINESIOLOGO supervisor.
- b) Deberá completar las hojas de estadísticas que correspondan si el servicio o la institución así lo requiere.
  - Podrá escribir en la FICHA CLINICA, si es que es autorizado para ello de acuerdo a las instrucciones entregadas por su supervisor con letra legible y siempre identificándose

### V.- EVALUACION:

Cada rotativa debe ser aprobada a lo menos con nota mínima 4.0 con un 70 % de exigencia . Si reprueba dos rotaciones practicas deberá repetir la practica profesional.

La nota final de la rotativa se obtiene de la siguiente forma:

Evaluaciones de tutores 80% Presentación caso clínico 20% Las actividades se evaluaran a través de una rubrica, que cada supervisor debe llenar y entregar al coordinador de la asignatura, a más tardar una semana después de finalizada la rotativa

La nota final de la asignatura, se obtiene del promedio de las calificaciones obtenidas en cada rotativa.

Esta asignatura presenta un examen final formativo ECOE. ( examen clínico oral estructurado)

#### VI.- Acciones remediales :

Aquellos estudiante que no aprueben el ECOE, deberán participar en las actividades tutoriales incluidas en el programa de proyecto de mejora e innovación.

# Bibliografia:

- 1.- Movilización de la comuna vertebral: manual básico de método clínico + Grieve 1992
- 2.- % Rráctica de la exploración clínica programada del caquis+. Tayssander. 1997
- 3.- Neurodesarrollo neonatal e infantil. Un enfoque multi . inter y transdisciplinario en la prevención del daño+. Chavez T., R. (2003). Editorial médica panamericana. Mexico
- 4.- % Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos + Paeth R., B. (2000). Madrid: Médica Panamericana.
- 5.-%Diagnóstico y manejo integral del paciente con epoc. %Horacio Giraldo estrada, 2º edición, editorial panamericana, 2003, colombia.
- 6.- Diagnóstico por imágenes del torax pediátrico. Karla Moenne, Ximena Ortega, 1º edición, editorial Journal, 2005, Argentina
- 7.- Guías normativas de decreto supremos de 594.