

TAREA

Seleccionar y describir una actividad docente de unas 10 horas lectivas, aproximadamente, para el profesor. El objetivo de la actividad es reflexionar sobre su alcance a nivel ético. No se preocupen si la actividad, actualmente, no incide en el aprendizaje ético de los estudiantes. No pasa nada. Al contrario. El sentido del taller es poder “dar otra mirada” a actividades que ya realizamos, sin que la consideración ética tenga que suponer más trabajo para el docente universitario.

Una vez descrita la actividad, respondan por favor a estas tres preguntas,

1. ¿La actividad actualmente se plantea incidir éticamente en los estudiantes?
2. ¿Se ha planteado si su actitud durante la actividad puede influir en el desarrollo de competencias éticas de los estudiantes? ¿Por qué sí o por qué no?
3. Si se replantea la actividad (en cuanto a los contenidos, las metodologías, evaluaciones, etc) ¿se le ocurre como podría considerarse algún aspecto ético?

ENTREGA: DOMINGO 15 DE JUNIO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

DATOS GENERALES:

Facultad/Estudios	Fac Medicina y Odontología Carrera Medicina
Asignatura	Pediatría /Internado Pediatría
Curso / Semestre	V año (IX- XI semestre) / VI año (X-XI semestre)
Carácter de l'assignatura	Obligatoria Optativa
Número alumnos por grupo	26 alumnos (sub grupos de 7 estudiantes) / 30 alumnos (sub grupos de 10 alumnos)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Antes de desarrollar esta actividad mencionar que a la lectura del texto me pareció importante describir dos actividades debido a que en cada una de ellas se pueden intervenir aspecto éticos,

Actividad docente 1:

Actividad practica enmarcada en V año asignatura pediatría, en donde en el transcurso de 18 semanas rotan en 4 subgrupos 3 semanas cada uno, 10 horas semanales , en donde me desarrollo como tutor docente en la práctica clínica, que se basa en la supervisión de salud de paciente pediátrico y aplicación de sesión una educativa. Estas actividades se realizan en Consultorio de la ciudad de Antofagasta con pacientes del mismo consultorio y del jardín infantil JUNJI (Junta nacional de jardines infantiles de Chile) que está inserto en la misma comunidad con alto riesgo social.

El estudiante asiste al centro de práctica clínica con tutor docente en la cual realiza controles de salud paciente pediátrico supervisados , en donde pone en práctica el saber a través de conocimientos de contenido en las unidades de generalidades semiología y patologías pediátricas y del hacer que tienen relación al desarrollo de habilidades comunicacionales , relaciones interpersonales, en valoración de salud paciente pediátrico, diagnóstico y manejo contenidas en el programa de asignatura. También realiza actividades educativas a los padres, educadores de jardín infantil.

Actividad docente 2:

Actividad practica enmarcada en VI año Internado o Practica profesional Pediatría, en donde en el transcurso de 18 semanas rotan en 3 subgrupos 6 semanas cada uno, contempla 10 horas semanales , en donde me desarrollo como tutor docente , esta actividad se basa en práctica de medicina comunitaria insertada en comunidad escolar en escuelas de la ciudad de Antofagasta en donde los internos o alumnos en práctica realizan supervisión de salud de paciente pediátrico escolar , aplicación de sesión una educativas a los alumnos de escuela , a profesores y personal para- docente de escuela se trabaja en equipo con profesores, con equipo psicosocial de escuelas y apoderados, para desarrollo de actividades planificación estas .

El estudiante asiste al centro de práctica con tutor docente en la cual se inserta en ella a través del trabajo en equipo comunicación con diferentes estamentos de comunidad, profesores, equipo psicosocial, apoderados y personal para - docente de escuela este trabajo permite planificar actividades de controles de salud paciente pediátrico escolar y adolescente ,actividades educativa a los alumnos a padres, educadores de jardín infantil. (promoción de salud vida saludable, prevención consumo drogas, educación sexual, primeros auxilio, convivencia escolar)

Respuesta a preguntas:

Antes de responder a las preguntas es importante mencionar que en todas las profesiones que se dictan en educación superior tienen un contexto ético como base de su quehacer actitudinal en el ámbito y contexto en que se desarrollan. En relación a la formación o profesionales de las carreras de la salud específicamente en la carrera de medicina, están considerados los aspectos éticos ya sea en el curriculum formal en el caso de la asignaturas como ética e introducción a la medicina en donde se explicitan los principios éticos y biot ecos del quehacer profesional y en asignaturas clínicas y a sus prácticas que tiene donde no se consideran explícitamente en las asignaturas desarrollo de actividades que lleven a la competencias éticas, pero si se dan diversas situaciones que hacen que el estudiante pueda visualizar este componente.

La actividades mencionadas en el caso de la asignatura de Pediatría de V año de la carrera de medicina EL desarrollo de componentes éticos se puede visualizar en prácticas de supervisión de salud donde se el estudiante vincula a través control de salud con cuidador (madre padre o tutor del niño), con equipo de consultorio, con equipo de compañeros, con equipo jardín infantil, en donde pueden existir situación donde desafíen al estudiante a desarrollar esta competencia un ejemplo negligencia en el cuidado, maltrato infantil, abuso sexual, violencia intrafamiliar, abandono, inequidad social entre otros.

En la segunda actividad de práctica profesional o internado de pediatría comunitaria en donde el interno pone en práctica los 5 años de formación y desarrollo de competencias en donde este puede movilizar los recursos cognitivos, afectivos y conductuales para dar respuesta situaciones cargadas de valores éticos como ejemplo maltrato y abandonó infantil, abuso sexual, situación que se ha trabajado con equipo multidisciplinario de la comunidad en este caso la escuela en donde se expone el problema y se buscan las soluciones en base a la participación de cada profesional. El desarrollo de la competencia se da de acuerdo a la oportunidad de visualizar estas situaciones, sin embargo no hay una estructura u objetivos que orienten a estos en la asignatura.

También en esta práctica se ven los valores en cuanto a la equidad social y en relación a la educación de los internos hacia los estudiantes que tiene que ver con promoción de salud en el área social por ejemplo educación sexual, prevención consumo drogas y convivencia escolar.

1. ¿La actividad actualmente se plantea incidir éticamente en los estudiantes?

Las actividades planteadas actualmente si incide éticamente en los estudiantes como se expone anteriormente, pero no está considerado de forma explícita en los contenidos y logros de aprendizaje.

2. ¿Se ha planteado si su actitud durante la actividad puede influir en el desarrollo de competencias éticas de los estudiantes? ¿Por qué sí o por qué no?

Si en todo momento porque tiene relación con la práctica profesional, mi labor es guiarlos en la atención de salud paciente pediátrico y escolar en donde mi actitud como profesional influye en su formación desde un punto de vista ético, al igual que el desarrollo de las mismas actividades que se dan como el trabajo con consultorios de la ciudad con jardín infantil y comunidad escolar permiten realizar competencias éticas en el estudiante.

3. Si se replanteara la actividad (en cuanto a los contenidos, las metodologías, evaluaciones, etc) ¿se le ocurre como podría considerarse algún aspecto ético?

Si de todas maneras se podría armar de forma estructuradas en ambas prácticas el desarrollo de aspectos éticos en los logros de aprendizaje y contenido de los programas de asignaturas y prácticas profesionales. Como ejemplo de contenidos maltrato infantil, abuso sexual, conductas éticas pediátricas, consentimiento informado paciente pediátrico a través de metodologías como inserción en la comunidad, en exposición de casos clínicos en relación a los temas éticos vistos en las prácticas y al desarrollo de debates de temas éticos. Lo que aún me produce ciertas dudas es relación a la evaluación que sería importante que en el desarrollo de este taller pueda adquirir conocimientos y herramientas.

