

Anexo 5

Planificar una estrategia en una sesión de formación de forma concreta Descripción de la estrategia escogida y describir el proceso

Tema:	INMUNIZACIONES -VACUNAS
Estrategia escogida:	Rompe cabeza de grupos.
Competencias a desarrollar:	Que estudiantes logre interiorizar calendario de vacunas PNI 2014 (Programa nacional de inmunizaciones) y la aplicación de este en paciente pediátrico.
Objetivo u objetivos de la estrategia:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer conceptos generales de las vacunas e inmunización.• Conocer y aplicar en paciente pediátrico calendario de vacunas y sus características (nombre de vacuna, edad en que se administra, vía de administración, contenido).• Conocer y aplicar este en paciente pediátrico los efectos secundarios, contraindicaciones, e indicaciones post vacunación.• Conocer y aplicar recalendarización de calendario en paciente pediátrico con calendario desfasado.• Conocer y aplicar vacunas extra PNI.
Tema dónde se llevará acabo:	Programa Nacional de Inmunizaciones PNI y Extra PNI.
Tiempo que se utilizará:	90 minutos
Material que se utilizará:	Guía de trabajo y contenido al estudiante. Anexo 5. Guía del tutor Anexo 6 Hoja caso clínico Anexo 3

	Computador Proyector
Número de alumnos:	10 por clase(30 en total con 3 docentes)

Descripción de la estrategia escogida:

Rompecabezas de grupos

Se constituyen pequeños grupos. Se parte la materia de manera que cada miembro del grupo recibe una parte más o menos igual (según dificultad y extensión).. Para tratar esta parte, cada miembro se encuentra con aquellos miembros de los otros grupos que han seleccionado lo mismo en un grupo nuevo (es el grupo experto). Hay tantos grupos expertos como partes de la materia.

Cuando han terminado su trabajo, los expertos vuelven en sus grupos básicos. Ahora los expertos juntan los elementos del puzzle: Cada uno juega el rol del profesor/a, presentando y explicando su conocimiento, de la parte de la materia, a sus compañeros; estos escuchan, preguntan, construyen ejemplos etc. Al fin, cada miembro del grupo debería conocer todo el material. El éxito de cada uno es el éxito de todos y al revés. Después un miembro del grupo experto explica su parte del tema al plenario y el profesor/a matiza, amplía y expone la materia. Es una estrategia adecuada para la revisión o presentación de nueva materia.

**Fuente : Taller sobre metodología participativa en la universidad.
Estrategias de participación del alumnado
Prof. Francisco Imbernón
Universidad de Barcelona**

Descripción de la estrategia escogida





Describir el proceso:

1. Unos días previos a la actividad el docente entrega a los estudiantes guía actividad, guías de contenidos, informando que es requisito previo lectura completa de este y mayor profundización en el número de contenido asignado a cada estudiante. Se designan grupos básicos y a cada uno de ellos se le entrega número de contenidos 1, 2, 3.
2. En la clase el profesor explicara el formato de actividad y objetivos y paulatinamente las etapas de esta.
 - Los primeros 20 minutos se reunirán en grupo de expertos (todos a los tienen contenidos asignado ejemplo se reúnen todos los con contenido 1.)
 - Posteriormente el profesor dará por terminada la actividad y proseguirá a informar que se distribuyan en los grupos básicos en 30 minutos (15 minutos para explicar tema y 15 resolver un caso clínico de inmunizaciones que se le entregara).(Anexo 3)
 - El profesor, ejecuta la rol de resolver duda y apoyar cuando los estudiantes estén resolviendo el caso .
 - El profesor da por terminada la actividad anterior y prosigue con la revisión de casos clínicos entregado, a través de la exposición de estos en un tiempo de 30 minutos 10 minutos por grupo, esta se evaluara a través de rubrica.(Anexo 4)
3. Finalmente se realizaran conclusiones por parte profesor . 10 minutos.
 - ❖ Se entregaran a todos los estudiantes los 3 casos clínicos que se expondrán.

Anexos:

1. Contenidos

Contenido 1: Concepto vacunas, función y tipos de vacunas Calendario de vacunas (nombre vacuna, tipos de vacunas, dosis, vía edad), PNI (programa nacional de inmunizaciones)

Contenido 2: Enfermedades Efectos secundarios de cada vacuna del PNI contraindicaciones. indicaciones post vacunación

Contenido 3 Tiempos de recalendarización, vacunas extrasistema. PNI.

Anexo 1 Vacuna

Anexo 2 ISP Vacunas

Alumna

Jacqueline Segovia Tallar

Master profesorado Universitario

Universidad Barcelona