



TAREA MASTER

PROPUESTA EVALUACIÓN ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA ED313 CARRERA KINESIOLOGÍA

Grupo: M. Rivera, J. Segovia, M. Vargas, R. Mendieta y L. Barra

Anexo 4



DESCRIPCIÓN SITUACIÓN



PERFIL DE EGRESO CARRERA DE KINESIOLOGÍA (1995)



- ⊙ *“Profesional universitario que posee una sólida formación científica y técnica que le permite investigar y resolver racionalmente los problemas derivados de la salud común y ocupacional y deportes en sus distintos niveles de atención, considerando los aspectos básicos sociales que identifican al hombre.*
- ⊙ *Debe, en consecuencia con su formación de kinesiólogo, posee un amplio conocimiento en materias del área básica y profesional para resolver en la comunidad aquellos problemas vinculados a la salud pública, **evaluando, previniendo, educando, fomentando, tratando y rehabilitando** al hombre en los diversos grupos etéreos, **en salud y enfermedad, aguda o crónica mediante su formación fundamental como estudioso del movimiento humano.***
- ⊙ *Profesional cuyo accionar se proyecta mediante una base humanista, científica, ética y de coherencia con las necesidades de la región y el país.”*

MALLA VIGENTE CARRERA KINESIOLOGÍA - 1995

Estás en: Kinesiología > Malla carrera

Malla carrera Kinesiología

Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5
Anatomía Aparato Locomotor	Anatomía de Sistemas	Psicología Gral. y Evolutiva	Ética y Moral	Física II
Biología Celular e Histología	Fisiología	Neurofisiología Kinésica Aplicada	Semiología y Fundamentos Técnico-Kinésicos	Biomecánica Columna y Tórax
Inglés Instrumental	Bioquímica	Biomecánica de Tejidos	Biomecánica de Extremidad	Fisioterapia I
Intro. a la Kinesiología	Física I	Salud Pública	Traumatología y Ortopedia	Admin. en Salud
Matemáticas	Didáctica Especial de Movimiento	Fisiopatología	Patología del Adulto y el Niño	Neurología I
Bioestadísticas	Estadística Inferencial	Microbiología	Fundamentos Actividad Física	Terapia Deportiva y Clínica
Química Gral. y Orgánica				Método Investigativo en Salud Pública



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

PROGRAMA

Asignatura : Psicología General y Evolutiva.
Año : 2011
Semestre : Segundo semestre – segundo año.
Carrera : Kinesiología.
Nombre del profesor :
Régimen : Semestral.
Horas de cátedra : 05 horas.
Fecha de inicio : 21 de noviembre de 2011
Fecha de Término : 16 de marzo de 2012

OBJETIVOS GENERALES:

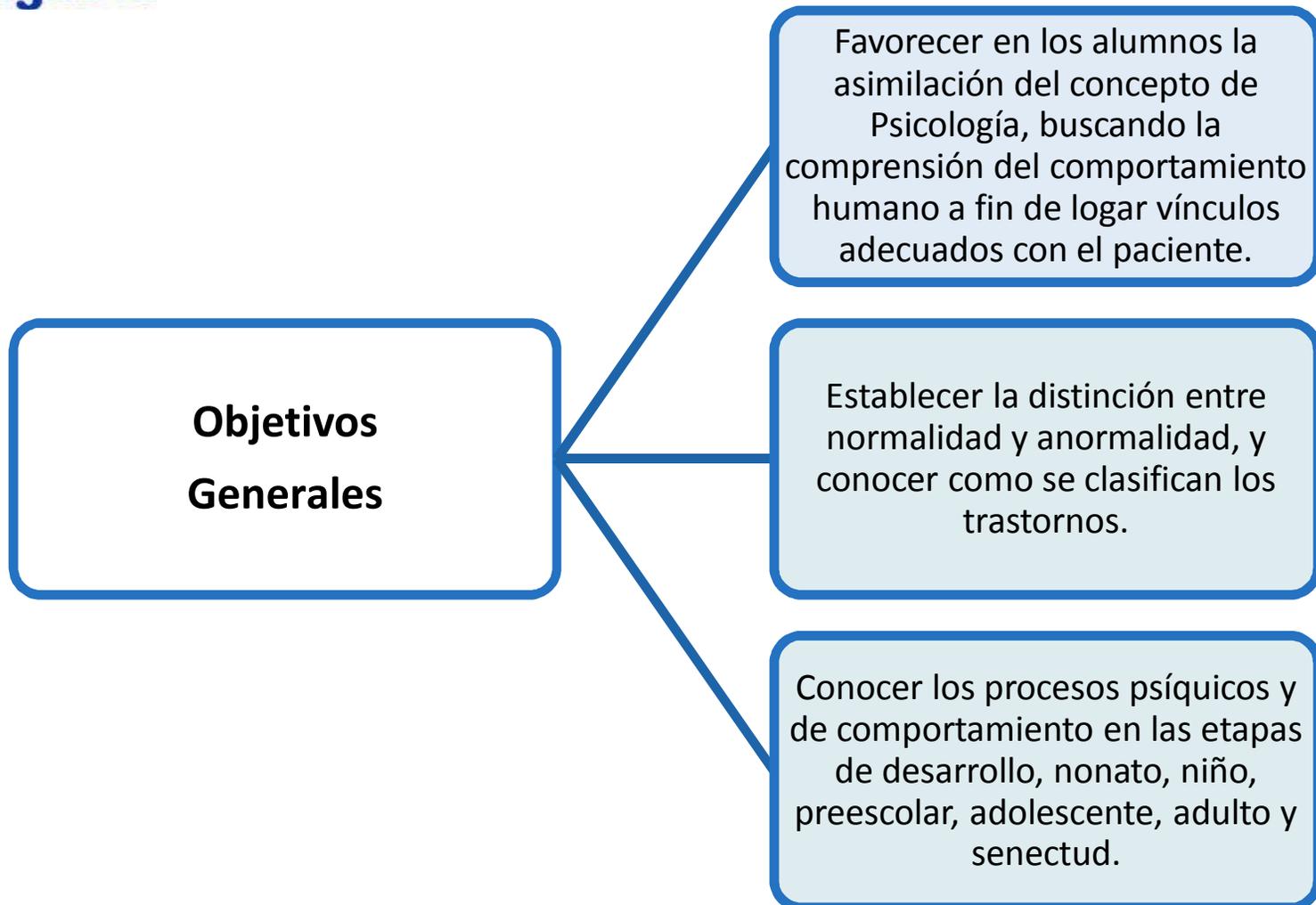
- Favorecer en los alumnos la asimilación del concepto de Psicología, buscando la comprensión del comportamiento humano a fin de lograr vínculos adecuados con el paciente.
- Establecer la distinción entre normalidad v anormalidad. v conocer como se

Sin asignación de porcentajes de las evaluaciones

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA ED3131

- ① Asignatura presente en el Plan de Estudio de la Carrera de Kinesiología desde el año 1995.
- ① Se realiza en el 3° semestre
- ① No considera el Proyecto Educativo Institucional que fue generado durante el año 2013
- ① No considera el concepto de Competencias ni logros de aprendizaje, solo objetivos

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA ED313



Objetivos
Específicos

Unidad 1:
"Introducción a la psicología general"

Conocer los conceptos básicos de psicología.

Conocer las escuelas y áreas de la psicología.

Unidad 2:
"Formación de la personalidad y desarrollo de la conducta"

Conocer los elementos básicos y las características que definen el desarrollo humano.

Conocer los principales elementos que conforman la conducta y el desarrollo de los individuos.

Unidad 3:
"Procesos de comportamiento y de interacción humana"

Conocer las áreas relevantes que influyen en el comportamiento humano.

Analizar los principales mecanismos que influyen en la motivación.

Identificar los procesos grupales y de liderazgo-

Unidad 4:
"Normalidad y anormalidad"

Diferenciar entre normalidad y anormalidad.

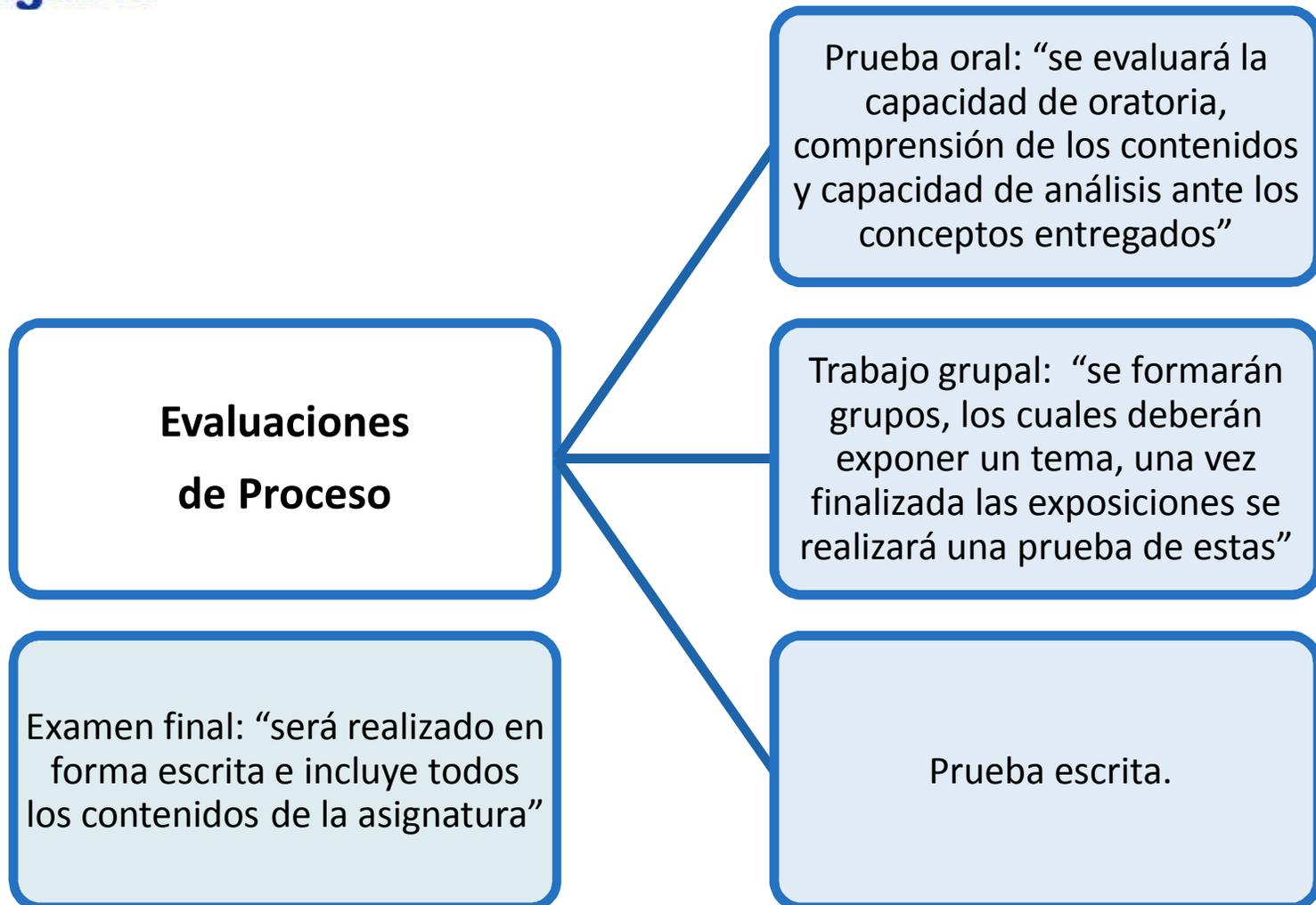
Conocer la clasificación de los trastornos.

Unidad 5
"Etapas del desarrollo del ser humano"

Caracterizar el proceso de desarrollo, logrando la comprensión de los procesos psíquicos que intervienen en el mismo.

Identificar y comprender los logros y las dificultades que conlleva cada etapa del desarrollo.

DESCRIPCIÓN EVALUACIONES DE PSICOLOGÍA ED313





PROPUESTA EVALUACIÓN

CONTENIDO DE LA PROPUESTA

**Identificación de la
Asignatura**

Psicología
Kinesiología

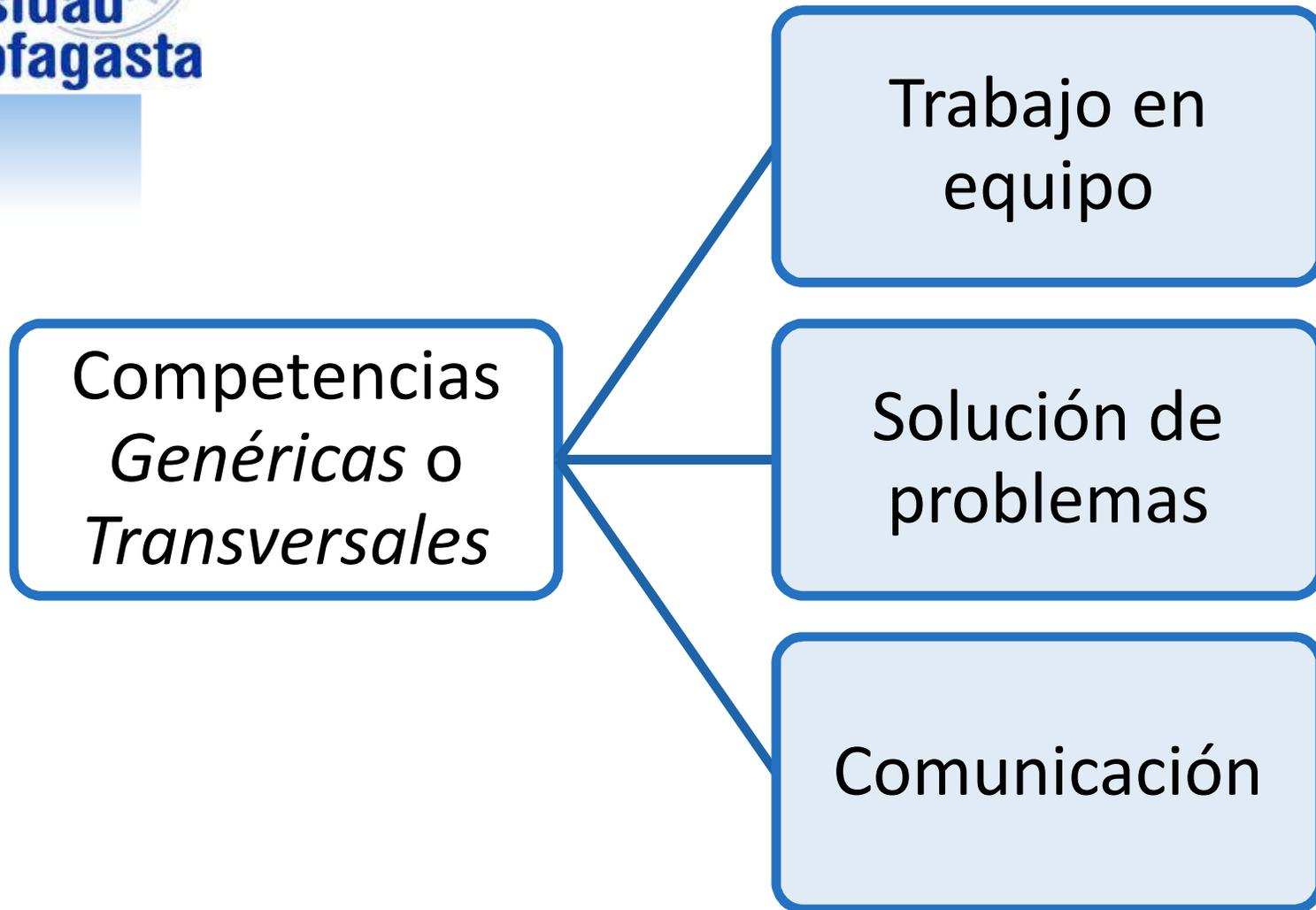
**Situación en el
plan de estudios**

4º semestre

**Número de
alumnos
potenciales**

40
estudiantes

COMPETENCIAS A EVALUAR



COMPETENCIAS A EVALUAR

Competencias *Específicas*

Favorecer en los alumnos la asimilación del concepto de Psicología, buscando la comprensión del comportamiento humano a fin de lograr vínculos adecuados con el paciente.

Establecer la distinción entre normalidad y anormalidad, y conocer como se clasifican los trastornos.

Conocer los procesos psíquicos y de comportamiento en las etapas de desarrollo, nonato, niño, preescolar, adolescente, adulto y senectud.

TIPO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y SU DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

Unidad I

Prueba formativa (selección múltiple, columnas pareadas y verdadero y falso) .

Unidades II a la IV

Caso Clínico desarrollado progresivamente en forma grupal, presentando los avances del caso en una red social vertical (NING).



TIPO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y SU DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

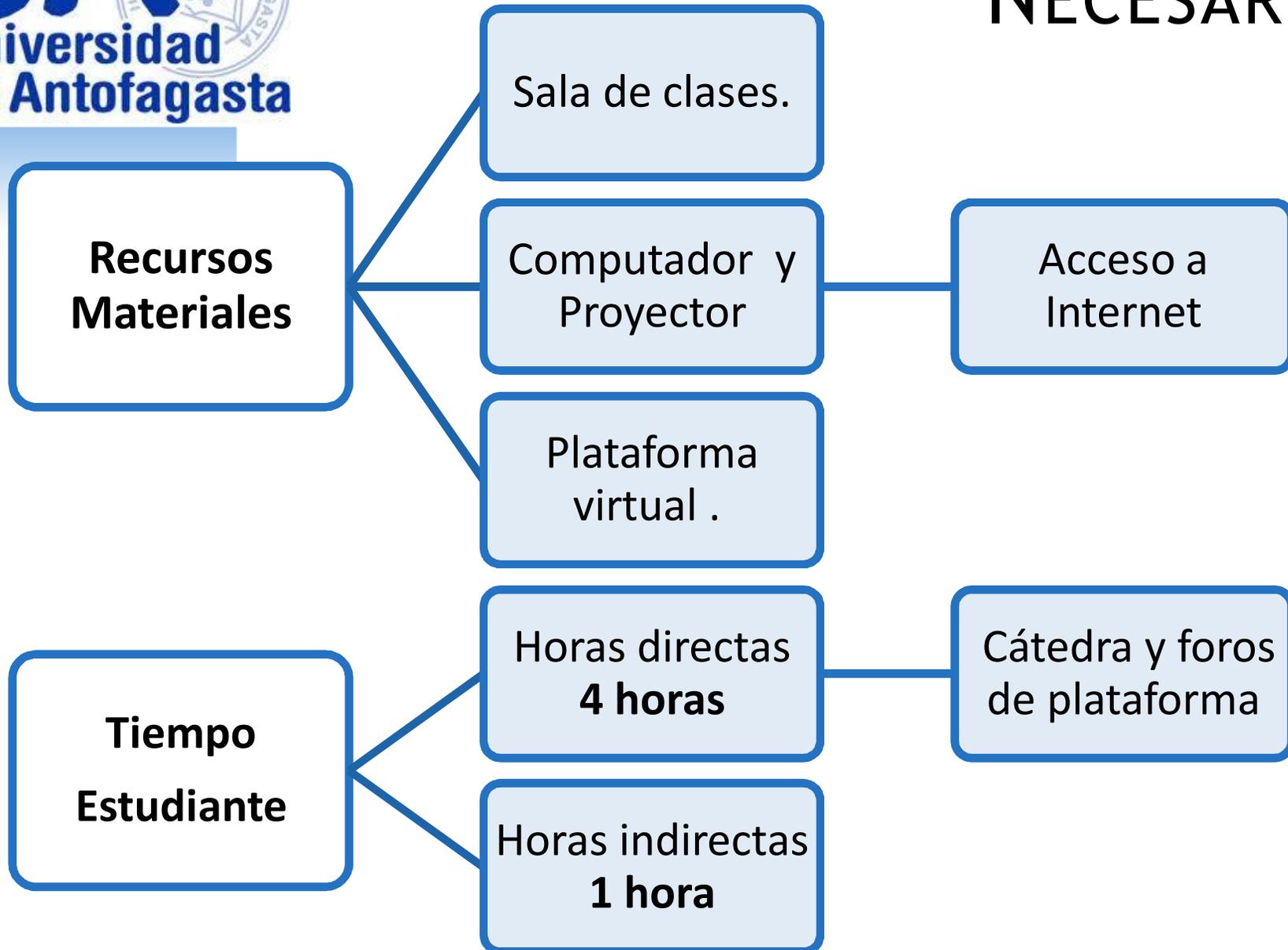
- ⊙ Se realizarán 3 entregas o presentaciones durante el periodo de evaluación de las unidades II a la IV. La primera será un informe grupal en relación al marco teórico del caso asignado. El contenido del informe, previa retroalimentación del docente, deberá ser expuesto al resto del curso en la red social en el formato que mejor estimen los integrantes de cada grupo (video, afiche, etc.), la segunda y tercera entrega se presentarán en la red social y corresponderán a un avance y las conclusiones finales sobre el caso clínico.
- ⊙ Para cada grupo se asignará roles (los que cambiarán en el transcurso del semestre)

Roles: 1 facilitador (coordinador), 1 secretario,
2 investigadores y 1 relacionador.
- ⊙ Se realizará una evaluación por parte del docente del informe grupal, coevaluación y auto-evaluación de sus compañeros, y una evaluación individual si el estudiante participó en forma significativa durante el proceso realizado en la red social.

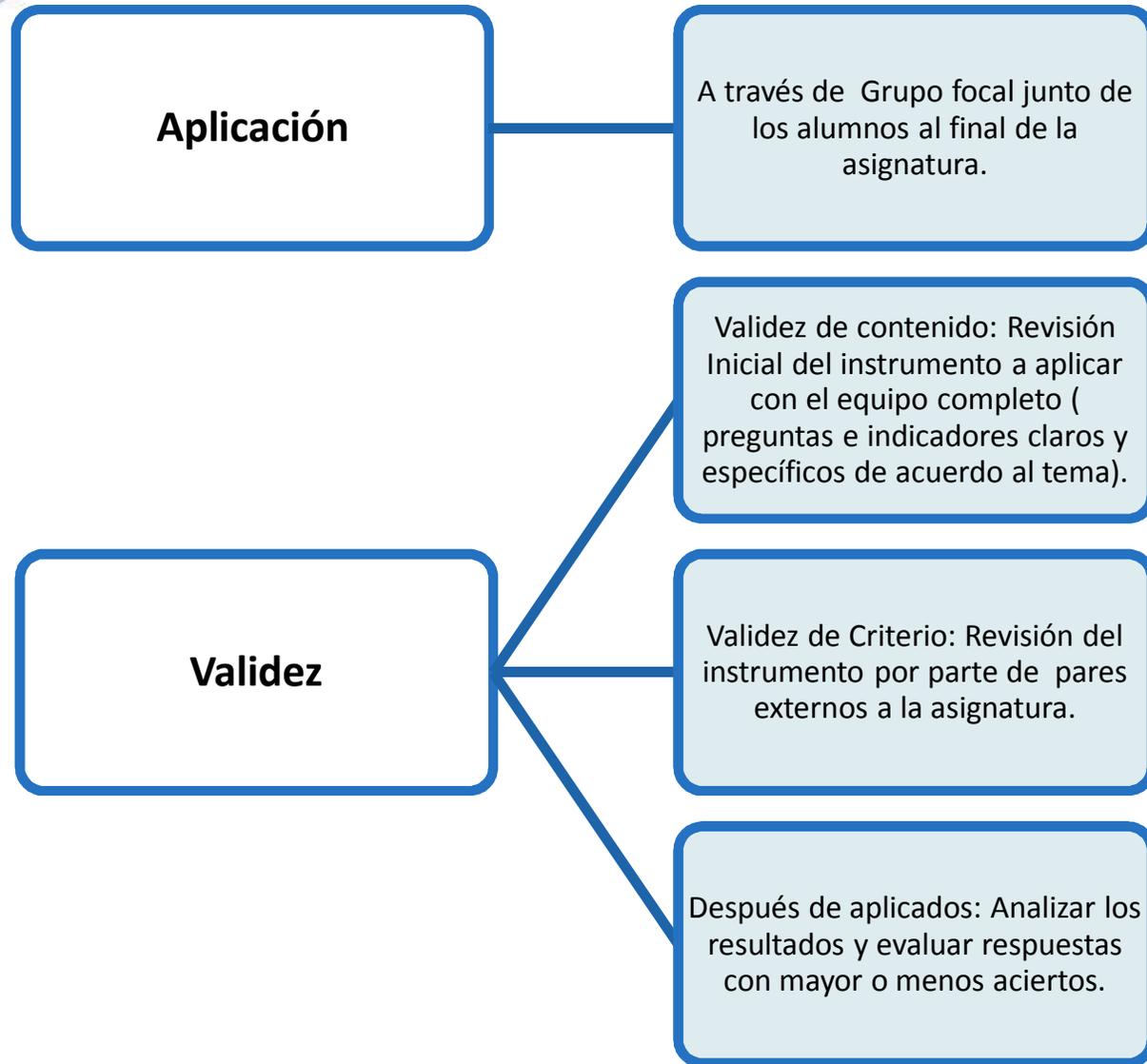
RESUMEN DEL PROCESO EVALUATIVO

Evaluación	Periodo	Instrumento de evaluación	Medio- recurso	Feedback
0	Semana 1	Diagnostico	Cuestionario	Pauta corrección, identificación de temáticas a reforzar
I	Semana 4	Prueba formativa	Prueba escrita: Selección múltiple Columnas pareadas Verdadero y falso	Pauta corrección y revisión directa con los alumnos de sus aciertos y errores.
II	Semana 8	Evaluación de informe escrito .	Rubrica	Pauta corrección y revisión directa del docente con el grupo (aciertos y errores).
	Semana 14	Co-evaluación	Rubrica red social NING.	En función de los ítems contenidos en la rubrica
	Semana 14	Autoevaluación	Rubrica red social NING.	En función de los ítems contenidos en la rubrica
	Semana 15	Evaluación cualitativa	Bitácora de participación individual	Retroalimentación individuales durante el proceso.

RECURSOS Y TIEMPO NECESARIOS



PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LA APLICACIÓN Y LA VALIDEZ DE LA PROPUESTA



Otras Evaluaciones	Método
Evaluación al docente por parte de alumnos.	Rubrica
Evaluación de asignatura por parte de alumnos.	Rubrica
Evaluación asignatura parte docentes	Rubrica